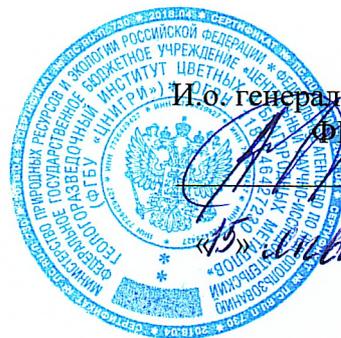


МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЮ



Федеральное государственное бюджетное учреждение
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТНЫХ И БЛАГОРОДНЫХ МЕТАЛЛОВ
(ФГБУ «ЦНИГРИ»)



Утверждаю
И.о. генерального директора
ФГБУ «ЦНИГРИ»
А.И.Иванов

2026 г

ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по английскому языку

Москва 2026

Ведение

Программа вступительного экзамена в аспирантуру разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) ступеней специалист, магистр.

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов различного профиля, облегчает им доступ к получению информации во всех отраслях науки, расширяет возможности для повышения профессионального уровня, позволяя вести научную деятельность в иноязычной среде.

Цель экзамена - определить уровень развития коммуникативной компетенции поступающего в аспирантуру. Под коммуникативной компетенцией подразумевается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

1. Требования к профессиональной подготовке поступающего в аспирантуру

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах требования программы, уметь правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного и письменного общения. На вступительном экзамене должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций.

Говорение и аудирование

На экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные полные и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать навыки изучающего и просмотрового чтения.

В первом случае контролируется умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарем, опираясь на навыки языковой и контекстуальной догадки, на профессиональные знания. При просмотровом (беглом) чтении без словаря оценивается умение в течение

ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения, уметь изложить их на русском языке.

Перевод

Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем должен соответствовать нормам русского языка.

2. Содержание вступительного экзамена

1. Чтение, письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем. Объем текста -2000 печатных знаков. Время подготовки – 60 минут.

Форма проверки -чтение части текста вслух, выборочная проверка подготовленного перевода.

2. Просмотровое чтение текста по специальности без словаря и передача полученной информации на русском языке.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным с интересами соискателя, его специальностью, планами на будущее и др.

3. Критерии оценки знаний, умений и навыков на вступительных испытаниях

Вступительные испытания по иностранному языку оценивают знания в области соответствующей научной дисциплины, навыки и способности поступающего, необходимые для обучения по программам аспирантуры, реализуемых по всем направлениям подготовки.

Вопросы по дисциплине формируются исходя из требований ФГОСа (квалификация «специалист, «магистр») в соответствии с утвержденной программой вступительного экзамена в аспирантуру.

Уровень знаний оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка выставляется по совокупной оценке всех членов комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.